**教学反思**：开发绿资源一课包含了两部分，一是树木成材，二是树木制造氧气。树木成材这个环节，通过一棵小树十年后直径和高的数据，引导学生学会观察生活。在教师的指导下，让学生经历用已有知识思考问题，用新知识解决问题的过程，同时复习了把原木加工成最大方木的方法及体积的求法。

树木制造氧气这个环节，通过课本上例题的计算，让学生进一步了解了树木是天然的氧气制造厂，体会到树木在人类生活中的重要作用，获得了成功的学习体验。这两个环节，学生更多地了解了树木对人类的重要性，培养学生爱护绿资源，开发绿资源的意识。